



association  
**prévention**  
MAIF



## P'TIT TOUR USEP 2025 : ÉTAPE DE BOISSY (cycle 2)

MARDI 10 JUIN 2025

### OBJECTIFS :

- Favoriser l'apprentissage du vélo dès le plus jeune âge.
- S'engager dans le dispositif du Savoir Rouler à Vélo.
- Sensibiliser aux mobilités actives, citoyennes, à pied ou à vélo.
- Développer l'éducation à la sécurité routière.
- Valider des compétences du Savoir rouler à Vélo :
  - Bloc 1 - Savoir pédaler : maîtriser les fondamentaux du vélo
    - Validation sur les ateliers : Agilité et Déménageurs / Tenue du Cycliste
  - Bloc 2 - Savoir circuler : Découvrir la mobilité en milieu sécurisé
    - Validation sur l'atelier : Mini-Ville et « Randonnée Cycle 2 » dans les allées sécurisées de la Forêt de Grosbois
  - Bloc 3 - Savoir rouler à vélo : Se déplacer en situation réelle
    - Validation sur les parcours à vélo en milieu protégé ou sur la voie publique. (non évalué sur cette étape concernant les enfants de maternelle et de cycle 2)

### Lieu de rendez-vous :

Centre Aéré ALP MAROLLES 154 Rue de Marolles, 94470 Boissy-Saint-Léger

### Horaires :

9h30 : Accueil des classes (chasubles ORANGES pour les enseignant-e-s, JAUNES pour les accompagnateurs)

10h00 : Début des rotations du matin pour les ateliers / Départ en rando vélo ou pédestre aux alentours

12h00 – 13h00 : Pique-Nique dans l'enceinte du Centre Aéré

13h15 : Début des rotations de l'après-midi pour les ateliers / Départ en rando vélo aux alentours ou rando pédestre pour les classes des écoles maternelles.

15h15 : Remise des récompenses des Jeux du Val de Marne puis départ vers les écoles à partir de 15h30

**IMPORTANT :** Nous ne serons pas en mesure de prêter de vélos, à chaque enfant. Les enfants devront donc venir avec leur vélo et casque de protection. Quelques draisiennes seront disponibles sur place.

**Participants :** 148 enfants (2 associations 7 classes)

3 classes issues de l'école élémentaire LE BOIS CLARY de BOISSY-SAINT-LEGER

4 classes issues de l'école élémentaire PABLO PICASSO de LIMEIL BREVANNES

USEP Val de Marne

Espace Condorcet

88 rue Marcel Bourdarias - CS 70013

94146 ALFORTVILLE CEDEX

Tél : 01 43 53 80 18

[usep94.ligue94@gmail.com](mailto:usep94.ligue94@gmail.com)

Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Fédération des Œuvres Laïques  
du Val-de-Marne

Un avenir par l'éducation populaire

## MARDI 10/06 (P'TIT TOUR CYCLE 2)

	Ecole	Enseignant-e		Niveau	Effectif	Matin	Ap.-Midi
A	BOIS CLARY	FROMENTIN	Hervé	CP	23	Ateliers	Rando
B	BOIS CLARY	BOYER	Stéphanie	CE1	21	Ateliers	Rando
C	BOIS CLARY	FROMENTIN	Sandrine	CP/CE1	21	Ateliers	Rando
D	PABLO PICASSO	BARBOTIN	Caroline	CE1	24	Rando	Ateliers
E	PABLO PICASSO	DALISSON	Hélène	CE1	25	Rando	Ateliers
F	PABLO PICASSO	GONDOUX	Aurélie	CE1	24	Rando	Ateliers
	PABLO PICASSO	MULAS	Raphaëlle	CE1/CE2	10 RÉPARTIS	Rando	Ateliers

## Ateliers

Rotations des ateliers toutes les 40 minutes  
(30' d'activité + 10' de transition et hydratation)

## MATIN

	Mini-Ville	Parcours Agilité	Déménageurs/Tenue
10h-10h40	Classe A	Classe B	Classe C
10h40-11h20	Classe C	Classe A	Classe B
11h20-12h00	Classe B	Classe C	Classe A

## APRÈS-MIDI

	Prévention MAIF Mini-Ville	Parcours Agilité	Déménageurs/Tenue
13h15-13h55	Classe F	Classe D	Classe E
13h55-14h35	Classe D	Classe E	Classe F
14h35-15h15	Classe E	Classe F	Classe D

## MATIN

Enseignant(e)	Niveau	Effectif	10h00	10h40	11h20
FROMENTIN	Hervé	CP	23	Agilité	Mini-Ville
BOYER	Stéphanie	CE1	21	Démé./Tenue	Agilité
FROMENTIN	Sandrine	CP/CE1	21	Mini-Ville	Démé./Tenue

## APRÈS-MIDI

Enseignant(e)	Niveau	Effectif	13h15	13h55	14h35
BARBOTIN	Caroline	CE1	24 + 3	Agilité	Mini-Ville
DALISSON	Hélène	CE1	25 + 3	Démé./Tenue	Agilité
GONDOUX	Aurélie	CE1	24 + 4	Mini-Ville	Démé./Tenue

## ATELIER DÉMÉNAGEURS AUTOUR DU BLOC 1

Classe partagée en 4 équipes.

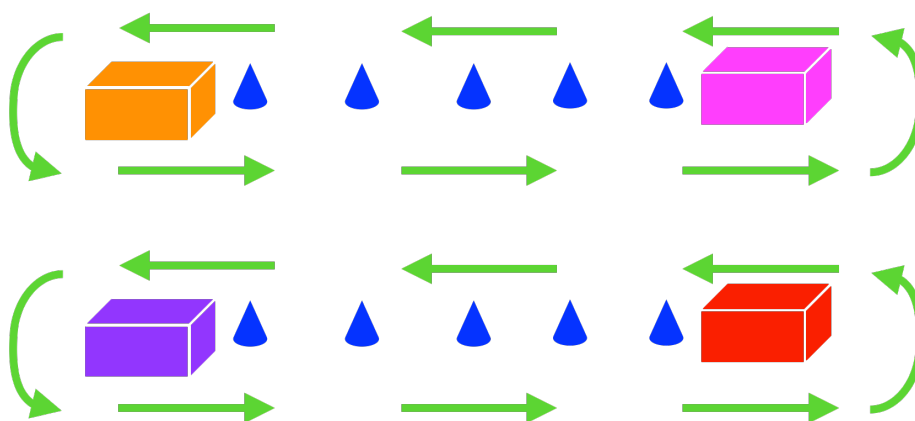
2 Terrains (circuits) en parallèle.

But du jeu : Avoir le moins d'objet possible dans sa maison à la fin du temps de jeu

Matériel :

- 4 caisses contenant chacune 20 objets facilement transportables
- Coupelles entre les caisses d'un même terrain pour définir un sens de circulation contraire aux aiguilles d'une montre (rouler à droite).
- Vélos

Organisation : (élémentaire)



Pour les maternelles : prévoir un circuit par équipe soit 4 circuits au lieu de 2

Consignes :

« Vous allez devoir prendre un seul objet et aller le déposer dans la maison d'en face. Ensuite vous reviendrez chercher un autre objet dans votre maison pour le transporter jusque dans la maison d'en face. A la fin du temps de jeu, l'équipe qui aura le moins d'objets dans sa maison aura gagné. ATTENTION TOUT LE MONDE DOIT CONTOURNER LES CAISSES ET CIRCULER DANS LE MÊME SENS »

Temps d'une manche : 4 minutes puis comptage pour définir qui a gagné sur chaque terrain. Prévoir 3 manches puis passer à Tenue du Cycliste



association  
**prévention**  
MAIF



## ATELIER TENUE DU CYCLISTE AUTOUR DU BLOC 1

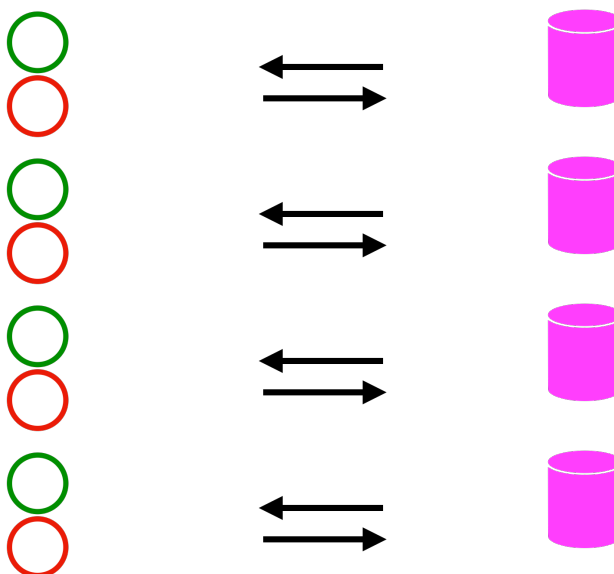
Classe partagée en 4 équipes.

But du jeu : Trier les objets pour trouver la tenue adaptée pour se déplacer à vélo

Matériel :

- 4 caisses contenant chacune des objets (casque de vélo, gilet jaune, chaussures fermées (tennis), gourde, maillot de bain, bonnet de bain, casquette, serviette, sandalettes, lunettes de piscine)
- 4 cerceaux verts et 4 cerceaux rouges

Organisation :



Consignes :

« Vous allez devoir vous déplacer jusqu'à la bassine rose et rapporter un seul objet. Si cet objet est utilisé pour faire du vélo, vous le déposerez dans le cerceau vert. Si cet objet est utilisé pour une autre activité, un autre sport, vous le déposerez dans le cerceau rouge. »

Quand tous les objets ont été rapportés : regrouper les joueurs de l'équipe autour des cerceaux pour les faire justifier leur choix en nommant chacun des objets et son utilisation. (« Quel est cet objet ? », « A quoi sert-il ? », « Pour quelle activité sportive l'utilise-t-on ? »)

Pour comprendre l'utilité du gilet jaune : envoyer 1 enfant ayant enfilé le gilet jaune à la bassine et un autre sans gilet et faire observer au groupe lequel est le plus visible.

A retenir : Casque pour protéger sa tête, Gilet jaune pour que tout le monde nous voit, chaussures fermées pour protéger ses pieds, Gourde pour boire pendant l'effort.

Demander aux 4 groupes de lever :

- Un objet qui protège la tête quand on fait du vélo
- Un objet qui protège la tête à la piscine ou quand on marche dans la nature
- Un objet qui permet à tout le monde de bien nous voir
- Un objet qui permet de protéger nos pieds quand on fait du vélo
- Un objet qui nous permet de boire pendant un effort.

## ATELIER PARCOURS D'AGILITÉ AUTOUR DU BLOC 1

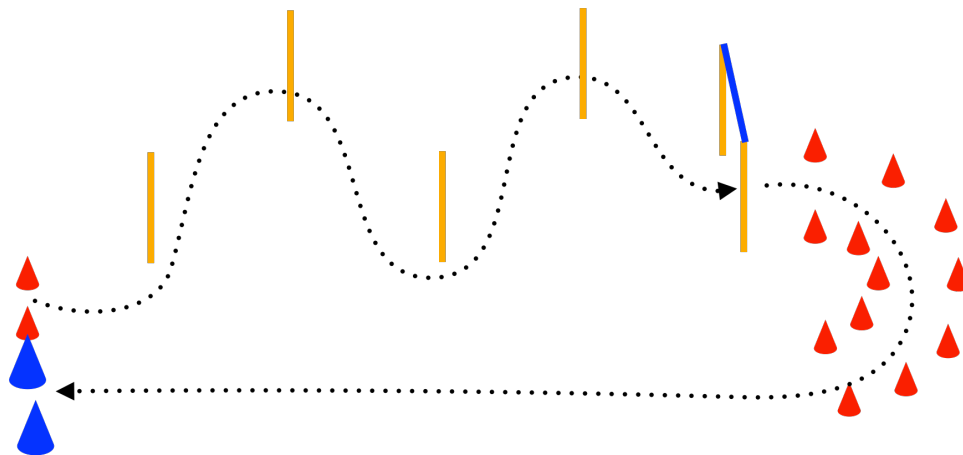
But du jeu : Réaliser le parcours en se déplaçant en vélo en passant sous la barre, en franchissant les obstacles au sol (racines), en slalomant autour des coupelles, en passant dans le couloir de 40 cm de large sur 10 m, en s'arrêtant sans faire tomber la latte de bois.

### Matériel :

- Vélos, ou objets roulants pour les maternelles (tricycles, draisiennes, trottinettes)
- Coupelles, cônes, jalons, lattes de bois

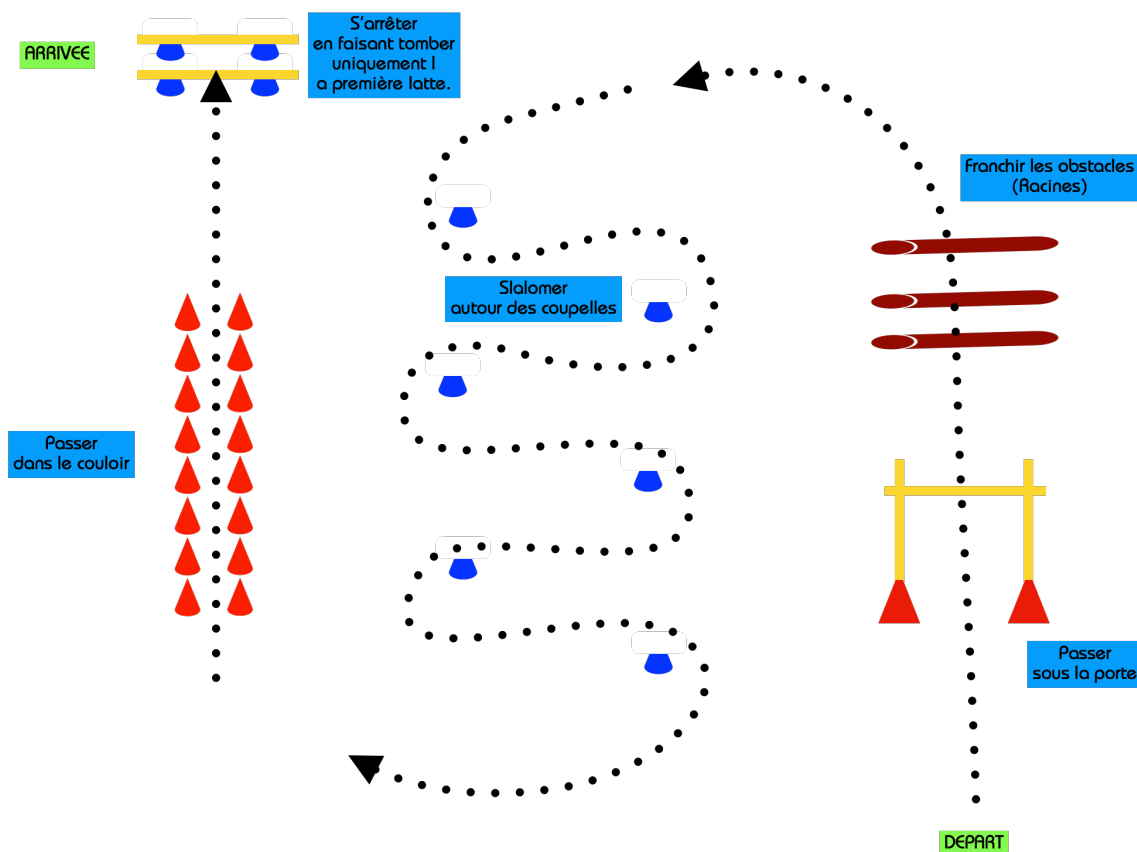
### Consignes (maternelle) :

« Vous allez devoir réaliser le parcours en vous déplaçant sur un engin roulant de votre choix. Après avoir réalisé le parcours, vous changerez d'engin roulant. »



### Consignes (élémentaire): (schéma page suivante)

« Vous allez devoir réaliser le parcours. Pour cela, il faudra : passer sous la barre, franchir les obstacles au sol (racines), slalomer autour des coupelles, passer dans le couloir formé par les coupelles, puis s'arrêter sans faire tomber la latte de bois. Après avoir réalisé le parcours, vous retournez au départ pour le recommencer. »



## ATELIER MINI-VILLE AUTOUR DU BLOC 2

2 encadrants USEP

Matériel :

- Vélos, ou objets roulants pour les maternelles (tricycles, draisiennes, trottinettes)
- Mini-Ville (tracé de routes, rond-point, passages piétons puis mise en place de panneaux et feux de signalisation)

But de l'atelier : Circuler au sein de cette mini-ville en respectant les règles de sécurité routière, en qualité de cycliste et de piéton.





## ATELIER RANDONNÉE VÉLO AUTOUR DU BLOC 2 pour les CP et CE1

### Avant le départ en randonnée :

- Vérification des vélos (freins, serrage selle, serrage guidon, état des roues (voilées), état des pneus) et remise en état si besoin
- Vérification du réglage des casques (cf fiche USEP PTIT TOUR)
- Prendre les sacs à dos avec gourde d'eau, kit réparation et Talkie-walkie
- Récupérer le plan de la rando et le questionnaire
- Rappel des consignes de circulation :
  - o On roule les uns derrière les autres (en file indienne)
  - o On laisse un espace d'au moins un vélo (1,50m à 2m) avec le camarade qui est devant nous
  - o On signale si on a un problème en levant la main gauche
  - o On écoute les consignes données par les personnes autour de nous
  - o On roule à droite
  - o On fait attention aux piétons

### Pendant la randonnée :

- Respecter les consignes de circulation (ne pas hésiter à les rappeler)
- Placer les enfants les plus en difficulté et/ou les moins rapides à l'avant du groupe pour respecter leur rythme
- Suivre l'itinéraire prévu
- S'arrêter aux points 1, 2 et 3 pour répondre aux questions
- **En cas de problème contacter Bruno GAILHAC : 06 82 05 63 19**

### Après la randonnée :

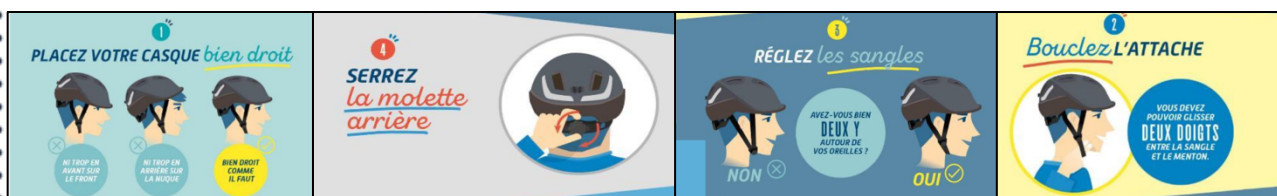
- Aller déposer un bouchon sur les affiches «Plaisir/Effort »

## MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Pique-Nique + Gourde (dans un sac à dos à double bretelles)
- Vélo + Casque
- Trousse de secours
- PAI + Médicaments
- Fiche d'Urgence (contacts parents en cas d'évacuation)
- Liste des élèves présents

## JE M'ÉQUIPE

- Mon casque est bien positionné (1 lanière de chaque côté de l'oreille, pas en avant ou en arrière)
- Mon casque est bien réglé
- Mon casque est bien serré
- Mon gilet fluorescent est mis pour être visible



## JE VÉRIFIE MON VÉLO



- L'état général de mon vélo est bon : je me déplace en marchant à côté
- Les catadioptrés de mon vélo sont en place
- Mon éclairage avant et arrière fonctionne
- Ma sonnette fonctionne
- Mon pneu avant est bien gonflé
- Mon pneu arrière est bien gonflé
- Mon frein avant fonctionne
- Mon frein arrière fonctionne
- Mes pédales tournent normalement
- Ma roue arrière tourne normalement
- Ma roue arrière est bien accrochée
- Ma roue avant tourne normalement
- Ma roue avant est bien accrochée
- Mon guidon est bien serré
- Ma selle est à la bonne hauteur (mes pieds touchent le sol)
- Ma selle est droite et bien serrée